

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 117»
Ленинского района г.Саратова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 117»
И.П. Пленкина
Приказ № 77 от 31.08.2022г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № от «2» 31.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении дистанционных образовательных технологий
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 117»
Ленинского района г.Саратова

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 1 от «31» 08.2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий из-за возможного приостановления деятельности детского сада, в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 117» (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с изменениями от № 29.01.2020, Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20.» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2, «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Учреждения.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для оказания консультативной помощи родителям, вовлечение детей и родителей (законных представителей) для участия в акциях, конкурсах, флэш-мобах. (если это целесообразно).

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) является:

- консультационная помощь родителям;
- вовлечение детей и родителей для участия в акциях, конкурсах, флэшмобах и др.

2.3. ДОТ могут быть использованы детским садом из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций. (если это целесообразно)

2.4. Согласие родителей (законных представителей) на использование дистанционных образовательных технологий не требуется.

3. Материально-техническое обеспечение при использовании дистанционных образовательных технологий

3.1. Во время использования дистанционных образовательных технологий в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей участие воспитанников и родителей в мероприятиях, проведение мастер-классов, консультаций.

3.2. При реализации ДОТ используются:

- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной компьютерной сети.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети в Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer/
- компьютерной периферии: веб-камеры; микрофона; наушники и (или) аудиоколонки;

- доступа в систему дистанционного взаимодействия .

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Zoom.ru; Инстаграм; Viber и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

4.1. При использовании дистанционных образовательных технологий детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на *электронную почту* родителя (законного представителя) *не позднее, чем за один день* до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

5. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

5.1. Детский сад:

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в *информационных ресурсах (по желанию)*;
- участвуют в мастер-классах, конкурсах, флэшмобах, используют материалы, размещенные педагогическими работниками;
- предоставляют (по желанию) видео- аудио- материал для участия в конкурсах.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио и

видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.5. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1.5 до 3-х лет;

- до 15 минут – 3-4 лет;

- до 20 минут – 4-5 лет;

- до 25 минут – 5-6 лет;

- до 30 минут – 6-7 лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка на компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;

- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг. ЭТОТ пункт не берем , т.к. этого делать не планируем.

