

СОГЛАСОВАНА

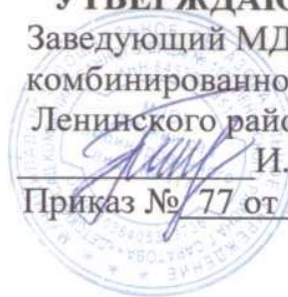
Глава администрации
Ленинского района
муниципального образования
«Город Саратов»

Д.В. Чубуков



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 117»
Ленинского района г.Саратова
И.П. Пленкина
Приказ № 77 от 31 августа 2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 117»
Ленинского района г.Саратова

СОГЛАСОВАНА

на Общем родительском собрании
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 117»
Протокол № 1 от « 05 » октября 2022г.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 117»
Протокол № 01 от 31 августа 2022г.

Содержание

№ п/п	Наименование	Страницы
1.	Паспорт программы развития	3 - 7
2.	Введение	7
3.	Основные функции программы развития	7 - 8
4.	Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	8 - 9
5.	Раздел II. Концепция развития детского сада	10
6.	Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	10 - 12
7.	Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	12 - 18
8.	Раздел V. Мониторинг реализации программы развития	18 - 19

Паспорт программы развития

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 117» Ленинского района г.Саратова
на 2022-2026 гг.

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» на 2022 - 2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» № 31М от 22.12.2020
Координаторы	Пленкина Ирина Петровна, заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117»
Исполнители программы	Работники МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 117»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г.№ 1155. 6.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2022 по 2026 год)

Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цели программы развития	1.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 1. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизация системы управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
---	---

Ожидаемые результаты реализации программы	1.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 2. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 3. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6.Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования, (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 8.Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. 9.Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности. Стабилизация медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
---	---

Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада. Раздел II. Концепция развития детского сада. Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации, ожидаемые результаты. Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития. Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются директором МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117».
Порядок мониторинга реализации программы	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма - аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития. Ответственный - старший воспитатель.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 74% педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 11% - первая, 1 педагог являются молодыми специалистами. На момент завершения программы доля педагогов с высшей квалификационной категорией должна составить 90%, 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: эстетической и физкультурно-спортивной.

Механизмы реализации программы Развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечения доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово - экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад - МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117»

Программа - программа Развития детского сада на 2022-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно - целевым управлением.

Основными функциями программы Развития являются:

- Организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- Определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- Выявление качественных изменений в образовательном процессе, по средствам контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы Развития;
- Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Учреждение создано организацией п/я 122 в 1960 году. В соответствии с постановлением администрации Ленинского района г.Саратова от 22.03.94 года № 120 Учреждение передано на баланс отдела образования Ленинского района

г. Саратова с открытием двух тубинфицированных групп (приказ от 31.03.94 года № 81/1). На основании постановления администрации г.Саратова от 05.02.96 года № 36

Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и зарегистрировано администрацией г.Саратова как муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г.Саратова «Ясли-сад

№ 117». В соответствии с приказом от 15.07.98 № 273 отдела образования администрации Ленинского района г.Саратова Учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г.Саратова «Детский сад № 117». Устав зарегистрирован администрацией

г. Саратова от 07.08.96 года № 01176181.

На основании приказа Министерства образования Саратовской области № 1238 от 20.12.2005 года «Об итогах аттестации муниципального дошкольного образовательного учреждения Ленинского района г.Саратова «Детский сад № 117» изменено наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117» на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 117» Ленинского района г.Саратова. В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов от 14.10.2011г. № 451- р.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 117» Ленинского района г.Саратова
Дата регистрации «17» февраля 2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «08 » февраля 2011 г. № 089508, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Свидетельство о государственной регистрации права от «15 » сентября 2003 г.

№_635545_на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана

«17» марта 2015 г., серия_ 64Л01,

№ 00011522, регистрационный номер 1856, Министерство Саратовской области
срок действия лицензии - бессрочно.

Контакты. Адрес: 410065, г. Саратов, ул. Саперная 5а Телефон: (8452) 66 65 06

Электронный адрес: Detsad117MDOY@yandex.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- Вторая группа раннего возраста - 2-3 года;
- Младшая группа – 3-4 года;
- Средняя группа - 4-5 лет;
- Старшая группа - 5-6 лет;
- Подготовительная группа - 6-7 лет;
- Логопедическая группа - 5-7 лет.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Материально – техническая база ДОУ соответствует целям и задачам дошкольного образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно- гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности. ДОУ имеет отдельно стоящее типовое здание. Общая площадь здания составляет – 910,8 кв. м. Площадь земельного участка – 202,1 кв. м Территория ДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ДОУ имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Территория ДОУ: зона игровой территории включает в себя 6 групповых игровых площадок. Имеется спортивная площадка, которая покрыта мягким резиновым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены беседки.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников: в основном здании имеются отдельный музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога. В группах общеразвивающей направленности имеются бактерицидные лампы, рециркуляторы.

Имеются следующие помещения и территории:

- 6 групповых комнат с отдельными спальными помещениями
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок ;
- кабинет педагога - психолога и учителя – логопеда;
- методический кабинет;
- 6 прогулочных игровых площадок;
- спортивная площадка с мягким покрытием.

В учреждении имеется методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с методической и периодической литературой, фонотека.

Образовательное пространство оснащено техническими средствами: оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций, проводной интернет.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (спортивные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы и центры детского экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Размещение игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию.

Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы ДОО, содержательно-насыщенная (возможность самовыражения детей), трансформируемая, полифункциональная, вариативная.

В группах воспитатели накопили достаточный дидактический материал, разработали тематические презентации, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДОО. Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.

Кадровая характеристика.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работает 34 сотрудников, в том числе 19 педагогических работников.

Имеют:

Из них: первая квалификационная категория - 2 (11%)
высшая квалификационная категория –14 (74%)

В ДОО работают специалисты:

педагог-психолог
социальный педагог
учитель-логопед
инструктор по физической культуре
музыкальный работник

Качественный состав

Стаж

до 3л.	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20
2	0	0	2	3	12
10%	0%	0%	10%	16%	64%

Средний возраст педагогов – 40 лет.

Образование

высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее Профессиональное педагогическое
7	6	12	12

Работник с медицинским образованием- 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями-на 100%;
- младшими воспитателями-на 100%;
- обслуживающим персоналом- 100%.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы Развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в

образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2026 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация программы Развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы Развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы Развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы Развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы Развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2024 гг.)	Второй этап (2024-2025 гг.)	Третий этап (2025 - 2026 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности

	комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. 4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
--	--	---

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2024 гг.)	Второй этап (2024-2025 гг.)	Третий этап (2025 - 2026 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. 5. Создание условий для составления портфолио, интернет-портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	1. Реализация планамотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.

	педагога в соответствии с ФГОС ДО.	
--	------------------------------------	--

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детских садов в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2024 гг.)	Второй этап (2024-2025 гг.)	Третий этап (2025 - 2026 гг.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Организация работы с семьями воспитанников: -по повышению педагогической культуры, приобщению	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка

развития детей. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставленных детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно - просветительских мероприятий для и с родителями; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. 3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия: Детская музыкальная школа № 3; МОУ «СОШ № 94»; МУЗ «Детская поликлиника № 4»; ГАПОУ СО «СОПК»; СГУ «Им. Чернышевского»;	к здоровому образу жизни молодых родителей. - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.	эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.
---	--	--

с КВЦ «Радуга» ; ОГИБДД УМВД по г.Саратова и др. организациями.		
--	--	--

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития.

Необходимо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: старшего воспитателя, Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок - до марта 2023 года.

Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2026 года.

Раздел V. Мониторинг реализации программы Развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны. Увеличение доли использования ИКТ-инструментов образовательном процессе и администрировании. Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества. Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.