

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 117»
Ленинского района г.Саратова**

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 117»

И.П. Пленкина

Приказ от «31» мая 2024г. № 58



**ИЗМЕНЕНИЯ
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 117»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА
НА 2024-2025 ГОДЫ**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 117»

Протокол № 4 от 29 мая 2024г.

**Новые задачи
реализации программы развития
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117»
Ленинского района г.Саратова
в соответствии с изменениями законодательства**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.7.2020);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022г. № 71847);
7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано Минюсте России 6 февраля 2023г. № 72264).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2022года № 2560
Правила размещения государственными органами , органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа информации , размещаемой на официальных страницах.

1. РАБОТА В ГОСПАБЛИКАХ

- Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»;
- Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»;
- Утверждение локальных нормативных актов в том числе плана контрольных мероприятий на год;
- Планирование обучения ответственного;
- Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.
- Вся информация размещается на русском языке без допуска орфографических ошибок.

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОК	РЕЗУЛЬТАТ
Мониторинг ведения госпаблика	Рылова О.В.	Раз в квартал	справка
Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Ст. воспитатель Отв. Рылова О.В.	2024	план
Обучение ответственного за ведение госпаблика	заведующий	По плану мероприятий	Документ об обучении

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ - содержит перечень сведений, которые должны размещать в госпабликах:

- Наименование;
- почтовый адрес;
- адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;

- информацию об официальном сайте, иную информацию об организации и ее деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОНТЕНТ – рассчитан на особенности и интересы целевой аудитории.

Формат публикаций:

- новости;
- статьи,
- видеоролики,
- фотографии,
- изображения,
- опросы.

Размещаемая информация должна быть содержательной и достоверной.

Соблюдение интервалов между публикациями не менее двух часов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ –

Предназначен родителям.

- планируемые мероприятия;
- прошедшие мероприятия.
- советы психологов, учителей-логопедов;
- общая организационная информация (например, график работы кружков)

КОНТЕНТ – ПЛАН ГОСПАБЛИКА

дата	Рублика	Тип контента	Формат	Адресат	Содержание	Хештеги
	События месяца	Функциональный	Пост, Фото, файл с расписанием	Родители	Анонс (на октябрь. День хлеба; День Воспитателя; День отца. Прилагаем расписание Мероприятий)	События месяца
	Прямой эфир	Полезный	Эфир	Родители	Чем педагоги занимаются с детьми; План:	
	Мастер-класс	Полезный, развлекательный	видео	Родители, педагоги	Нарезка с мастер-класса	
	Опрос	Вовлекающий	опрос	родители	Дорогие родители , выскажите свое мнение –удобно ли Вам и Вашим детям	

2. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДОЛЖНОСТИ

С 1 июля 2023 года студенты среднего профессионального образования (СПО) могут трудоустроиться на педагогические позиции в детском саду и начальной школе

ОСНОВАНИЕ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2023 № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Приказ от 18 сентября 2020г. № 508 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельности»;
- Приказ от 16.10.2023 № 771 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования».

Студенты должны обучаться по специальностям, входящим в группу «Образование и педагогические науки», и соответствовать определенным критериям. Они должны достичь совершеннолетия и успешно пройти промежуточную аттестацию в последний год обучения.

ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ;

- Анализ должностей, на которые можно принять студентов профессионального общего образования;
- Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.
- Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.
- Разработка мер по повышению привлекательности работы образовательной организации

мероприятие	Ответственный	срок	результат
Составление перечня должностей , на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий Ст. воспитатель	По мере необходимости	перечень
Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий Ст. воспитатель	По мере необходимости	План мероприятий
Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий Ст. воспитатель	По мере необходимости	Заключение Трудовых договоров со студентами

Для того чтобы оформлять студентов СПО на работу, следует внести изменения в кадровую политику программы развития, и специалист, ответственный за это, должен прописать в документе условия, которые нужно создать для быстрой адаптации студентов в организации.

Провести беседу с коллегами и напомнить им о преимуществах активного участия студентов в образовательном процессе, таких как снижение кадрового дефицита, облегчение нагрузки на педагогов и повышение уровня использования инновационных технологий.

3. ВНЕДРЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

Основание:

Приказ от 24 марта 2023 года № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

ВНЕДРЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА (для работников имеющих высшую категорию и получить новую - педагог- наставник или педагог – методист)

- Назначение куратора по наставничеству педагогов;
- Анализ работников и подбор пар «наставник-наставляемый»;
- Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов;
- Ведение базы наставников и наставляемых;
- Контроль реализации программ.

За выполнение программы наставничества отвечает руководитель, и ответственному специалисту следует поручить оценить текущее состояние этой программы и предложить возможные пути ее улучшения. Для мотивации педагогического коллектива к участию в наставничестве следует организовать мероприятие, на котором отметить достижения лучших наставников.

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОК	РЕЗУЛЬТАТ
Назначение куратора по наставничеству педагогов;	Заведующий	По мере необходимости	приказ
Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов;	Ст. воспитатель	По мере необходимости	Дорожная карта
Ведение базы наставников и наставляемых; Разработка и реализации программ наставничества	Ст. воспитатель	По графику дорожной карты	отчет

4. РАБОТА С ДЕТЬМИ МИГРАНТАМИ

Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования в период до 2025 года.

ОСНОВАНИЕ:

- Письмо от 6 мая 2022 № ДГ – 1050/07 Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан»
- Письмо от 12.09.2022 № 07-6179 Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора»
- Письмо от 12.05.2023 № АБ-207/07 Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях , предупреждение возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора»

Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

- Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников – иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации интеграции детей в образовательный воспитательный процесс детского сада.
- Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОК	РЕЗУЛЬТАТ
Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	По мере необходимости	Доклад на совещании
Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	По мере необходимости	план

5. РАБОТА С ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИМИ ДЕТЬМИ

ОСНОВАНИЕ:

Письмо от 24.08.2023 N ТВ – 1693/03 Министерства просвещения и Министерства здравоохранения Российской Федерации «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»

ЗАДАЧИ:

- Организация условия обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.
- Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.
- Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Разделить длительно больных воспитанников на подгруппы в зависимости от возраста:

- младшую (2-3 года);
- среднюю (4-5 лет);
- старшую (6-7 лет).

Если в детском саду количество таких детей не превышает 10 человек, следует создать одну разновозрастную группу.

Провести анализ ресурсов для обучения длительно больных детей. Если это требуется, сформировать план улучшения условий в ДООУ, например, проведение обучения для педагогов. Когда ресурсы и педагоги будут готовы, рекомендуется составление краткой дорожной карты, которая описывает, как преподавать воспитанникам, если они находятся на лечении в больнице или дома.

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОК	РЕЗУЛЬТАТ
Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	По мере необходимости	справка
Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	По мере необходимости	план
Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, Нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	По мере необходимости	Дорожная карта

6. МОДЕРНИЗАЦИЯ ВСОКО И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ЦЕЛЬЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МКДО

Рособрнадзор ежегодно проводит мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Для повышения успешности мониторинга необходимо планировать соответствующие мероприятия, такие как модернизация системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО), которая будет учитывать показатели МКДО. Назначение ответственного за планирование мероприятий по оценке, взаимодействие с региональными и муниципальными координаторами.

Мероприятия:

- Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.
- Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение:
- Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей.