

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 117»  
Ленинского района г.Саратова



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 117»  
И.П.Пленкина  
Приказ № 52 от « 27 » мая 2022г.

**Положение**  
**об инновационной и экспериментальной деятельности**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 04 от «27» мая 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

На общем собрании работников  
образовательного учреждения  
Протокол № 02 « 30 » мая 2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 117» (далее - МДОУ) в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г № 1123 «Об организации опытной экспериментальной деятельности в системе образования», нормативных и правовых документов министерства образования Саратовской области.

1.2. Настоящее Положение утверждается в целях определения общих условий и порядка организации в дошкольных учреждениях инновационной и исследовательской деятельности, направленной на обновление системы образования в МДОУ.

1.3. Настоящее Положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;
- определяет систему начисления надбавки к заработной плате воспитателей, ведущих инновационную, исследовательскую деятельность.

1.4. Под инновационной и опытно-экспериментальной деятельностью понимается деятельность по разработке, апробированию и внедрению методик и технологий воспитания и обучения, новых механизмов управления, контроля качества воспитательно-образовательного процесса, а так же по другим направлениям, предусмотренным Федеральной программой развития образования и иными нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной политики в области образования.

1.5. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ход педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

## **2. Принципы, цель, задачи инновационной и экспериментальной деятельности:**

2.1. Основными принципами инновационной и экспериментальной деятельности являются:

- Актуальность
- Соответствие направления экспериментальной деятельности педагогическим задачам коллектива
- Обеспечение гласности (своевременное информирование коллектива о ходе эксперимента)
- Объективность и коллегиальность.

2.2. **Цель:** Определение общих условий и порядка организации опытно-экспериментальной деятельности, направленной на структурное и содержательное обновление воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Основными **задачами** инновационной деятельности являются:

- изучение и выявление инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике;

- разработка, внедрение и сопровождение авторских, модернизированных образовательных программ, технологий и программно-технологического обеспечения процесса развития обучающихся;
- создание на основе результатов инновационной деятельности новых диагностических и методических материалов для детей, педагогов, родителей.

2.4. Педагоги, принимающие участие в реализации инновационных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

2.5. Не допускается реализация в МДОУ «ЦРР - детский сад № 243 «Апельсин» экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

### **3. Задачи экспериментальной деятельности:**

- Создание системы работы по определенному направлению
- Переход к работе по новой образовательной программе
- Определение форм и содержания организации образовательного процесса
- Разработка или адаптация педагогических технологий, методик.
- Описание образцов инновационной деятельности.

### **4. Условия организации экспериментальной деятельности:**

- Приказ руководителя учреждения о начале и окончании эксперимента.
- Разработка программы эксперимента
- Распределение управленческих функций
- Психологическая и организационная готовность коллектива
- Финансовые возможности
- Привлечение научного руководителя или консультанта

### **5. Объект и предмет экспериментальной деятельности:**

5.1. Объект - деятельность дошкольного образовательного учреждения

5.2. Предмет:

- Организация воспитательно-образовательного процесса
- Система отношений участников воспитательно-образовательного процесса
- Содержание воспитательно-образовательного процесса

### **6. Результаты эксперимента:**

6.1. Общие вопросы организации и выполнения программы эксперимента и координация деятельности всех его участников осуществляет руководитель творческой группы.

6.2. Первый и завершающий отчеты представляются в форме докладов.

6.3. Промежуточные отчеты могут быть представлены в форме продуктов опытно-экспериментальной деятельности:

- локальных актов
- концепции
- программ
- методических рекомендаций
- описание организационной системы, методов и приемов управленческой деятельности.
- презентации
- статей, отражающих основные принципы разработанных систем.
- пособий

- моделей воспитательно-образовательного процесса

## **7. Приоритеты инновационной деятельности**

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка и внедрение авторских, модернизированных, компилятивных программ;
- разработка и внедрение нового содержания образования;
- установление новых форм и методов изучения достижений дошкольников.

## **8. Права и обязанности участников инновационной деятельности**

8.1. Дошкольные образовательные учреждения и педагогические работники имеют право:

- Вносить изменения в содержание, организацию воспитательно-образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания.
- Совершенствовать систему управления.
- Осуществлять отбор участников экспериментальной деятельности.
- На подготовку педагогических кадров в рамках темы эксперимента.
- Публиковать результаты своих разработок.
- Обращаться в соответствующее структурное подразделение за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией проекта и программы эксперимента.

8.2. Участники экспериментальной деятельности обязаны:

- Реализовывать утвержденную программу эксперимента в установленные сроки.
- Обеспечивать в рамках программы эксперимента уровень подготовки воспитанников не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Своевременно информировать соответствующее структурное подразделение о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

8.3. Несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, программ в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международным нормам по защите прав ребенка, этическими нормами;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении мониторинга;
- за проведение внутренней экспертизы, в соответствии с рекомендациями ГМЦ.

## **9. Организация работы**

9.1. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах. В целях координации и развития исследовательской и инновационной деятельностью устанавливается взаимодействие с Городским методическим центром (далее - ГМЦ).

9.2. Дошкольные учреждения и педагогические работники осуществляют инновационную и исследовательскую деятельность в соответствии с заявкой, прошедшей экспертизу ГМЦ и утвержденной программой работ.

9.3. Городской методический центр:

- рассматривает в течение месяца заявки от педагогических работников, дошкольных образовательных учреждений на участие в исследовательской, экспериментальной работе;
- принимает решения в присутствии авторов о целесообразности предлагаемых исследований;
- определяет статус экспериментальной площадки и степень готовности для проведения работы;
- дает заключение для приказа, на основании которого руководитель дошкольного образовательного учреждения готовит соответствующие документы;
- в случае отрицательного заключения дает соискателю обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа, и проводит консультацию по подготовке новой заявки. Повторная заявка подается не менее, чем через год.
- Вопрос о досрочном прекращении действия статуса экспериментальной площадки рассматривается ГМЦ по результатам экспертизы экспертного совета.

9.4. Требования к дошкольному образовательному учреждению, желающему стать экспериментальной площадкой по разработке новых моделей ДОУ, новых образовательных систем, авторских программ, педагогических технологий и т.д.

- Наличие творческого педагогического коллектива, стабильно осуществляющего образовательную деятельность по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста;
- Наличие концепции программы экспериментальной работы, которая должна содержать: выбор и обоснования проблемы исследования, ее актуальность и новизна; цель исследования, задачи и этапы экспериментальной работы; ожидаемые результаты по эксперименту в целом и по отдельным его этапам; методы контроля за результатами экспериментальной работы; предварительные расчеты по материально-техническому, научному обеспечению; возможность изменений в программе эксперимента и в выборе его методов; участники эксперимента;
- обеспечение сетевого взаимодействия участников эксперимента с ДОУ города;
- публикации опыта по исследуемой проблеме;

9.5. Обсуждение результатов экспериментальной работы в ГМЦ не реже двух раз в год. Выступление с творческими отчетами, организация выставок, участие в научно-практических конференциях разного уровня.

## **10. Прекращение опытно-экспериментальной деятельности.**

10.1. После завершения реализации проекта в установленный срок.

10.2. Опытно-экспериментальная деятельность может быть прекращена досрочно в случае:

- Ненадлежащего исполнения принятых на себя обязательств опытно-экспериментальной деятельности;
- Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о

невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности ухудшения качества воспитательно-образовательного процесса;

- Нарушения Законодательства РФ, включая несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья воспитанников;
- Нарушение сроков предоставления отчетности.

10.3 Прекращение опытно-экспериментальной деятельности оформляется приказом заведующего МДОУ.

#### **11. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения в режиме эксперимента осуществляется на основании:

- ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
- Положения о стимулировании сотрудников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117»

#### **12. Срок действия положения**

Настоящее Положение действует с момента его утверждения и до принятия нового Положения.