

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 117»
Ленинского района г.Саратова**

410065, г.Саратов

ул.Саперная 5а тел:

66-65-06 факс 66-65-06

E-mail: Detsad117MDOY@yandex.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 117»
(протокол от « 04 » 04 2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 117»

И.П. Пленкина

Приказ от « 04 » 04. 2024 г. № 40



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 117»**

Ленинского района г.Саратова

за 2023 год

СОГЛАСОВАН

на Совете родителей ДООУ
Протокол № 02 от « 04 » 04 2024г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 117»
Ленинского района г.Саратова**

410065, г.Саратов
ул.Саперная 5а тел:
66-65-06 факс 66-65-06
E-mail: Detsad117MDOY@yandex.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 117»
(протокол от « 04 » 04 2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 117»
_____ И.П. Пленкина
Приказ от « 04 » 04. 2024 г. № 40

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 117»
Ленинского района г.Саратова
за 2023 год**

СОГЛАСОВАН

на Совете родителей ДООУ
Протокол № 02 от « 04 » 04 2024г.

Общая характеристика образовательного учреждения

<https://ds117-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 117» Ленинского района г.Саратова
Руководитель	Заведующий: Пленкина Ирина Петровна «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2008 г.) стаж руководящей работы – 19 лет, педагогической работы – 36 лет, в данной организации – 36 лет.
Адрес организации	410065, г.Саратов, ул.Саперная 5а
Телефон, факс	66 65 06/ 66 65 06
Адрес электронной почты	Detsad117MDOY@yandex.ru .
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; Юридический адрес: 410052. г. Саратов , ул. Международная д.1
Дата создания	1960
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана «17» марта 2015 года, серия 64Л01, № 00011522, регистрационный номер 1856, Министерство образования Саратовской области срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 117» Ленинского района г.Саратова (далее – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117») расположен жилком районе, недалеко от детского сада расположен Дворец культуры «Россия», зеленая аллея по 50 лет Октября. Проектная наполняемость на 107 мест. Общая площадь здания 1112,9 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа с ТНР (тяжелыми нарушениями речи)

Из них:

- 2 группа раннего возраста – 21 ребенка
- младшая группа – по 28 ребенка;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 детей;
- Логопедическая группа – 12 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	104	82%
<i>Неполная с матерью</i>	23	18%
<i>Неполная с отцом</i>	-	-
<i>Оформлено опекунов</i>	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	42	33%
<i>Два ребенка</i>	72	56.8%
<i>Три ребенка и более</i>	13	10.2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117»

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117»

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>развития образовательной организации;</i> <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

В 2023 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДООУ «Детский сад комбинированного вида № 117»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный образовательный маршрут работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития личностных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	27	75	59	18	14	127	86
Образовательные области	Качество освоения образовательных областей (в %)							
	Начало года		Конец года		Динамика (в %)			
«Физическое развитие»	58		87		29			
«Социально-коммуникативное развитие»	62		83		21			
«Познавательное развитие»	61		85		24			
«Речевое развитие»	55		80		25			
«Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка»)	60		82		22			
	68		97		29			
Средний показатель (в %)	64		92		28			

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117».

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально со всей группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на

основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательного процесса)

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет внешние связи в рамках сетевого взаимодействия. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договором и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Детская музыкальная школа № 3	Творческие концерты учащихся перед воспитанниками ДОУ
МОУ «СОШ № 94»	Работа по преемственности
МУЗ «Детская поликлиника № 4»	Медицинское обслуживание воспитанников
ГАПОУ СО «СОПК»	Профессионально-педагогическая практика студентов колледжа
СГУ «Им. Чернышевского»	Педагогическая практика со студентами «Специального и начального образования»
Сар ИПК и ПРО	На базе ДОУ проводились семинары, курсовая подготовка педагогов
Культурно-выставочный центр «Радуга»	«Как прекрасен этот мир», по реализации художественно-эстетических проектов

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Качественный анализ педагогических кадров

Стаж

до 3л.	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20
1	0	2	2	4	10
5%	0%	10%	10%	20%	55%

Средний возраст педагогов – 40 лет.

Образование

высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее Профессиональное педагогическое
9	9	10	10

Аттестация педагогических работников

Высшая квалификационная категория	16чел.	80%
Первая квалификационная категория	1 чел.	5 %
Соответствие занимаемой должности	3 чел.	15%

Имеют награды:

Почетный работник народного образования РФ – 5

Почетные грамоты Министерства образования РФ – 2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6 декабря 2023 года на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 117» прошел городской образовательный практикум по теме: *«Речь, музыка, движение»*.

На мероприятии были интересные выступления коллег, они рассказали о своем опыте работы, который может использоваться в практической деятельности и будет способствовать решению ряда вопросов в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи.

- ✓ Участие заведующего Пленкиной И.П. в работе регионального семинара «Воспитательная работа в ДОО по формированию у дошкольников бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Р.Ф.» на базе 24 ноября 2023 года на базе МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Солнечный зайчик» г.Саратов;
- ✓ Участие старшего воспитателя Маркиной Е.П. в работе областного семинара «Использовании технологии «Ситуация» в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования», на базе «Детский сад «Светлячок» с. Рыбушки муниципального образования «Город Саратов 27 октября 2023г.
- ✓ Обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителя-логопеда Бумагиной И.А. в рамках методического семинара «Обучение грамоте детей старшего дошкольного опыта с ТНР». Выступление по теме: «Игровой подход к развитию мотивации для овладения грамотным письмом и чтением у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 12.09.2023г. на базе СОИРО;

- ✓ Участие учителя-логопеда Бумагиной И.А. в **МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ** «Специальное образование и социокультурная интеграция -2023. Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего дефектологического образования» - 27-28 октября 2023г.
- ✓ Обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителя-логопеда Бумагиной И.А. в рамках методического семинара «Обучение грамоте детей старшего дошкольного опыта с ТНР». Выступление по теме: «Игровой подход к развитию мотивации для овладения грамотным письмом и чтением у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 12.09.2023г. на базе СОИРО;
- ✓ Обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителя-логопеда Бумагиной И.А. в рамках методического семинара «Нейропсихологические технологии в работе учителя –логопеда и учителя-дефектолога с детьми с ТНР» Мастер – класс по теме: Использование нейроигр с мячами и на ортопедических ковриках в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ТНР»- 14февраля 2023г.
- ✓ Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» секция: дошкольное образование (воспитатели, старшие воспитатели)
Воспитатели: Стрелкова Ю.Н., Мендель Е.В. Презентация «нетрадиционные формы работы с родителями, как эффективный способ взаимодействия педагогов ДООУ и семьи»
- ✓ Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» секция: дошкольное образование (учителей-логопедов, дефектологов)
Учитель-логопед Бумагина И.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали в 2024 году.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни - 6
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет и психологический кабинет -1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- 6 прогулочных игровых площадок;
- -спортивная площадка с мягким покрытием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду осуществлялся своевременный текущий и капитальный ремонт:

- ✓ Замена ворот и калитки на сумму 329, 53 тыс. руб.
- ✓ Установка автоматики ворот на сумму 197, 699 тыс.руб.
- ✓ Установка системы контроля доступа на сумму 47, 800 тыс. руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально-техническая состояние дошкольного учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.Муниципальный уровень -

Районный конкурс «Мой папа самый лучший» Колояров Дима 2 место- 26.02.2024

2.Региональный уровень

Конкурс детских поделок «Шишки, желудь, три листочка» «Ежик» Шефатова Лиза

Диплом 1 место 27.09.2023

3.Федеральный уровень

Конкурс творческих работ «Всех важней на свете мама!», посвященный дню матери
«Когда мама рядом....

Толкачева Василиса Диплом победителя 1 место 02.11.2023г.

В период с 13.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	127
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		127
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		127(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12/(100%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		127 (100%)
присмотру и уходу		127/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18/ 90%
с высшей		16/ (80%)
первой		1/ (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 /(5%)
больше 30 лет		14(70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(10%)
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	320,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

