***Экологический проект в подготовительной к школе группе
«Мы - друзья и защитники природы»***

Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу,
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!

В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!

***М. Крюков***

Экология и природа играют важную роль в жизни на Земле. Они обеспечивают человеку необходимые ресурсы, такие как пища, вода и кислород. Однако сегодня на нашей планете очень остро стоит угроза экологического кризиса. С пугающей скоростью не только загрязняется окружающая среда, но и исчезают различные виды уникальных животных и растений. В связи с этим, необходимо принимать меры для сохранения экологии и природы. Чтобы предотвратить экологическую катастрофу в будущем важно начинать воспитывать экокультуру с самого раннего детства.

Дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия мира. Дети должны учиться понимать, как их действия влияют на окружающую среду, и развивать привычки, которые помогут им жить более экологично. Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне, умение любить и беречь природу, бережно использовать природные ресурсы. Экологическое воспитание играет важную роль в формировании будущего нашей планеты. Дети, которые получают экологическое образование, осознают важность сохранения окружающей среды и становятся более ответственными и взвешенными в своих решениях.

Основными средствами формирования экологической культуры дошкольников выступают: игра, ведение природоохранной деятельности, наблюдения, учебно–развивающие занятие, трудовая деятельность, организация и проведения экологических праздников, создание экологических проектов. С целью повышения экологической культуры детей и формирования бережного отношения к природе в группе решили начать работу над проектом «Мы - друзья и защитники природы»

**Цель:** формировать бережное отношение к природе посредством расширения представлений об окружающем мире на основе ближайшего природного окружения.

**Тип:** исследовательский.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Задачи:**

* Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
* Уточнять, систематизировать и расширять знания детей о растениях, животных и явлениях природы.
* Формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе.
* Развивать эмоционально-доброжелательное и положительное отношение к живым объектам.
* Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.
* Развивать мышление, воображение, связную речь детей.
* Пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников среди родителей.

**Ожидаемый результат:**

* повышение уровня сформированности экологических знаний детей и культуры поведения в природе;
* понятие детьми взаимосвязи в природе, бережно относятся к ней, животным, птицам, насекомым;
* развитие интереса к явлениям и объектам природы;
дети умеют проводить несложные опыты, экспериментировать, анализировать и делать выводы;
* участие воспитанников в тематических мероприятиях, конкурсах рисунков, фотоконкурсах;
* повышение уровня экологической культуры родителей (родители осознают необходимость экологического воспитания детей).

**Предварительная работа:**

1. Составление перспективного плана
2. Подбор методического материала
3. Совершенствование развивающей среды

**Реализация проекта:**

Беседа ***«Планета Земля - наш общий дом»*** Цель: рассказать детям об уникальности Земли (на Земле есть жизнь, т.к. на ней есть воздух, вода, тепло); Земля - это дом для всех людей, который нужно любить, не разрушать, содержать в чистоте.

НОД ***«Строим экологический город»*** Цель: Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле; формировать умение прогнозировать последствия своих действий; воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

Игра ***«Покажи на глобусе»*** Цель: закреплять знания цветовой гаммы на глобусе, что каким цветом обозначается.

Дидактическая игра ***«Живое – неживое»*** Цель: закреплять знания о живой и неживой природе.

НОД ***«Воздушный океан»*** Цель: уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения.

Опытно – экспериментальная деятельность: ***«Свойства воздуха», «Где находится воздух?»*** и т.д.

Цель: уточнить представление детей о свойствах воздуха и его особенностях.

Дидактическая игра ***«Узнай по запаху»*** Цель: формировать знания о свойстве воздуха удерживать и передавать запахи, способствовать развитию органов чувств.

Беседа ***«Вода – волшебница»*** Цели: уточнить и расширить знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов; уточнить значение её для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь детей; воспитывать бережное отношение к воде.

Просмотр презентации ***«Царица - водица»***

НОД ***«Путешествие капельки»*** Цель: формировать представление о круговороте воды в природе. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к воде.

Опытно – экспериментальная деятельность: ***«Свойства воды», «Для чего нужна вода?»*** и т.д. Цель: уточнить представление детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы.

Дидактическая игра: ***«Ходят капельки по кругу»*** Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе.

Беседа ***«Каким бывает мусор: его разновидности»*** Цель: познакомить детей с разновидностями мусора, учить сортировать его.

Игра – викторина на тему: ***«Берегите Землю от мусора»*** Цель: уточнение знаний детей о значимости чистоты для жизни планеты и о роли человека. Расширение знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании. Развитие связной речи. Закреплять умение отвечать полными предложениями. Развивать умение работать в команде, дружеские взаимоотношения. Воспитывать культуру поведения на улицах города, соблюдать чистоту и порядок.

Дидактическая игра ***«Сортируем мусор - бережём природу»*** Цель: знакомство детей с принципами сбора и утилизации мусора.

Викторина ***«Лес - наше богатство»*** Цель: расширить знания детей о лесе и его обитателях; воспитывать экологическую культуру; развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.

НОД ***«Лес как экологическая система»*** Цель: Сформировать понятие «этажи леса»; выявить взаимосвязь между растениями и местом обитания, питания животных. Развивать у детей элементы экологического сознания «Мы нужны друг другу на земле»

Презентация ***«Правила поведения в лесу»*** Цели: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.

Дидактическая игра ***«Назови растение»*** Цель: уточнить знания о растениях.

Беседа ***«Что мы знаем о птицах»*** Цель: формировать у детей обобщенное представление о зимующих, перелетных птицах, развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных условиях.

НОД ***«Как живут наши пернатые друзья зимой»*** Цель: обобщить знание детей, полученные при наблюдениях за птицами; установить связь между формой клюва и питанием птиц; отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

***Пословицы и загадки о птицах*** Цель: закрепление пословиц и поговорок птицах и пояснение смысла пословиц.

Дидактическая игра ***«Угадай, что за птица, по словам - описаниям»*** Цель: закрепление признаков птиц, формировать умение образовывать сложные слова (красногрудый, длиннохвостая и т.д.).

Дидактическая игра ***«Угадай, какая птица поет?»*** Цель: формировать умение определять голоса птиц по звуковой записи.

Раскраска ***«Птицы»*** Цель: закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, учить раскрашивать силуэты птиц, не выходя за границы контура

Беседа ***«Как животные приспособились к зиме»*** Цель: Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования. Учить устанавливать связи между особенностями поведения и условиями среды обитания. Воспитывать стремление помогать животным зимой.

КВН ***«Мы - друзья природы»*** Цель: воспитывать бережное отношение к природе, заботу о братьях меньших.

Загадывание загадок ***«Дикие животные»*** Цель**:** расширить знания детей о диких животных, учить проявлять заботу к ним.

Дидактическая игра ***«Кто, где живет»*** Цель: закреплять знания о животных и местах их обитания.

Дидактическая игра ***«Плавают, бегают, летают»*** Цель: расширять знания детей о многообразии животного мира, способах их передвижения.

Раскраска ***«Животные»*** Цель: закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, диких животных , обитающих в наших лесах.

Беседа ***«Обитатели красной книги»*** Цели: воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края; познакомить детей с некоторыми видами растений и животных, занесённых в Красную книгу. Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу.

Презентация***« Красная книга Саратовской области»*** Цель: воспитывать бережное отношение к животным и растениям занесенных в красную книгу.

Рассматривание иллюстраций ***«Редкие виды растений Саратовской области»*** Цель: Закрепить знания о травах и цветах как представителях флоры Саратовской земли, их красоте и пользе. Рассказать о Красной книге растений, в которую внесены редкие и исчезающие виды.

Дидактическая игра ***«Волшебная корзина здоровья»*** Цель: формировать представление детей о лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании.

Беседа ***«Природа, которую мы охраняем»*** Цель: уточнить представления детей о том, что животные нуждаются в охране и заботе, многие растения и животные в лесах и огородах, в водоемах и лугах, нуждаются в помощи и заботе людей. Закрепить и обобщить представления о растениях и животных, как о живых существах. Побуждать детей к высказыванию, умению делать выводы, логически мыслить. Углубить понимание детьми необходимости беречь растения и животных.

НОД по ***ИЗО деятельности*** являются важной составляющей экологического воспитания дошкольников. Изобразительная деятельность это особая форма передачи ребенком своего видения природы, отношения к ней.

Рисование «Дуб», «Осень», «Зима» и др.

Аппликация «Одеяло для Мишки», «Осеннее дерево» и др.

Прикладное творчество (оригами) «Зонтик», «Морковки», «Мухомор», «Ежик» и др.

Чтение произведений художественной литературы по теме: Чтение примет, пословиц, поговорок, стихов о природе, явлениях природы, отгадывание загадок; Г.Снегирев «Про птиц»; В.Зотов «Клест», «О птицах», «Кедровка», «Глухарь»; В.Бианки «Синичкин календарь», «Кто к кормушке прилетел», «Лес зимой»; А.Тамбиев «Кто в кустах живет?»; Г.Ладонщиков «Что мы видели в лесу?»; Ю. КОваль «Зайчьи тропы»; Ю. Ефремов «Воздух», «Смерч»; М. Исаковский «Ветер»; Е. Серов «Град»; А.Барто «Лед», «Снегири»; Н.Михайлова «Пар»; Я. Аким «Облака»; Д.Мамин– Сибиряк «Лесная сказка»; Ю. Дмитриев «Лесные загадки», «Соседи на планете», «Враги леса»; Э. Шим «Рассказы и сказки о природе»; В. Степанов «Животный мир России», «Родная природа»; русские народные сказки о животных и др.

Прослушивание музыкальных произведений:А.Филлипенко «Дождик»,Н.Кувшинникова «Гроза», В.Добрынин «Земля - наш дом»; Б.Савельев «Дождик босиком»; Д.Тухманов «Красная книга»; В.Шаинский «Облака»; В.Моцарт «Цветы», Ю.Антонов «Не рвите цветы» ; Ю.Чуриков «Это называется природа» и др.

Дидактические игры: «Бабочки, цветочки», «Доскажи словечко», «Назови ласково», «Узнай дерево по его признаку», «Скажи наоборот», «Кто назовет больше качеств», «Что лишнее», «Без чего не бывает леса», «Что ты знаешь о…», «Чтобы не болеть надо…», «Что было бы, если бы…», «Что за птица или зверь» и др.

Подвижные игры: «Море волнуется», «По ровненькой дорожке», «Дед Мазай и зайцы», «Белки в лесу», «Хитрая лиса», «Земля, вода, воздух», «Пожар в лесу», «Птицы, рыбы, звери», «Летает, плавает, бегает», «Раз, два, три, беги!», «Лесорубы», «С какого дерева листочек», «Найди это дерево».

 и др.

Консультации для родителей:

* «Человек и природа»
* «Учимся наблюдать зимой за природой»
* «Экологические игры с ребенком»
* «Правила поведения в природе»
* «Задачи экологического воспитания в семье»

Заключительный этап Подведение итогов Презентация проекта